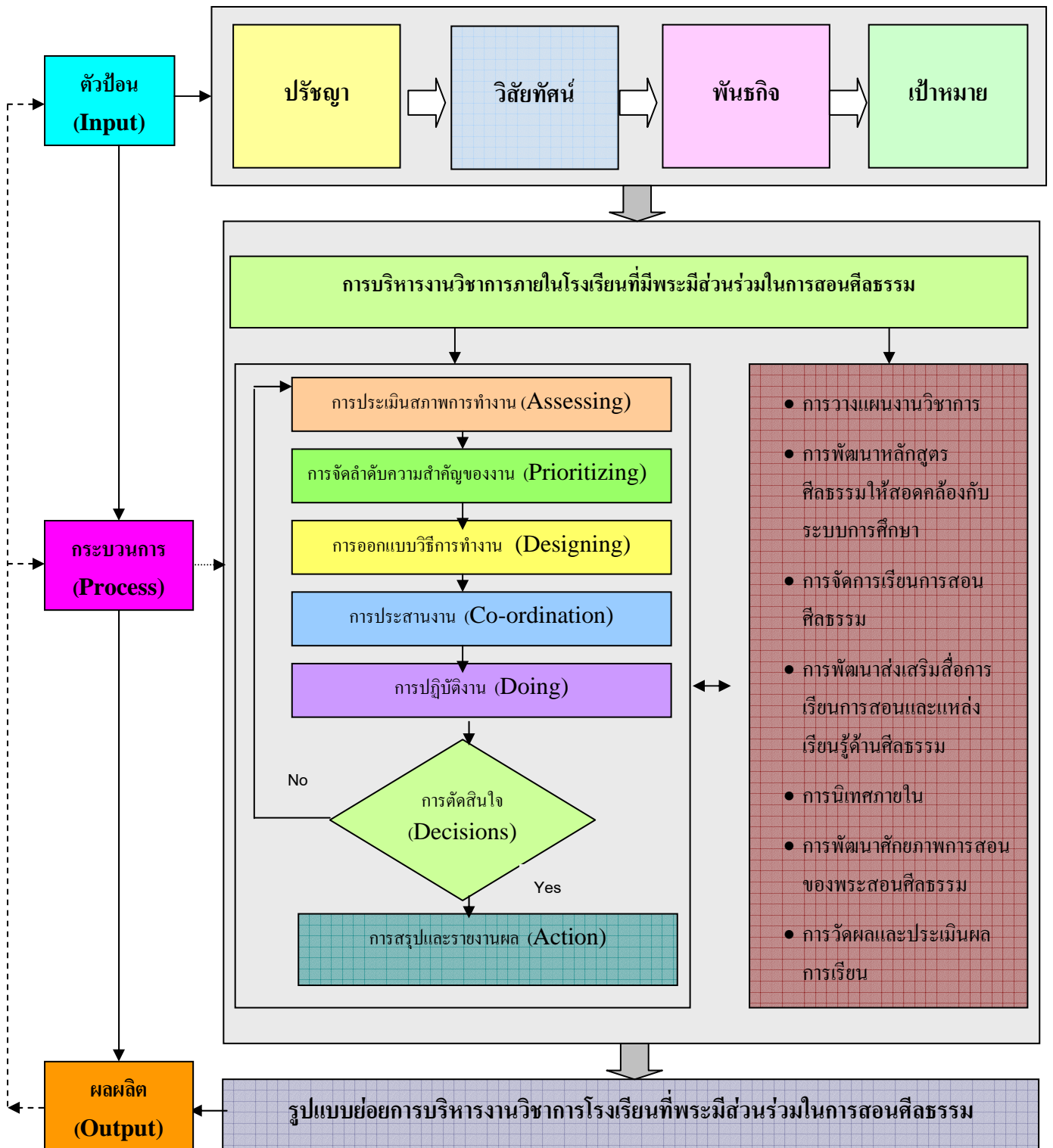
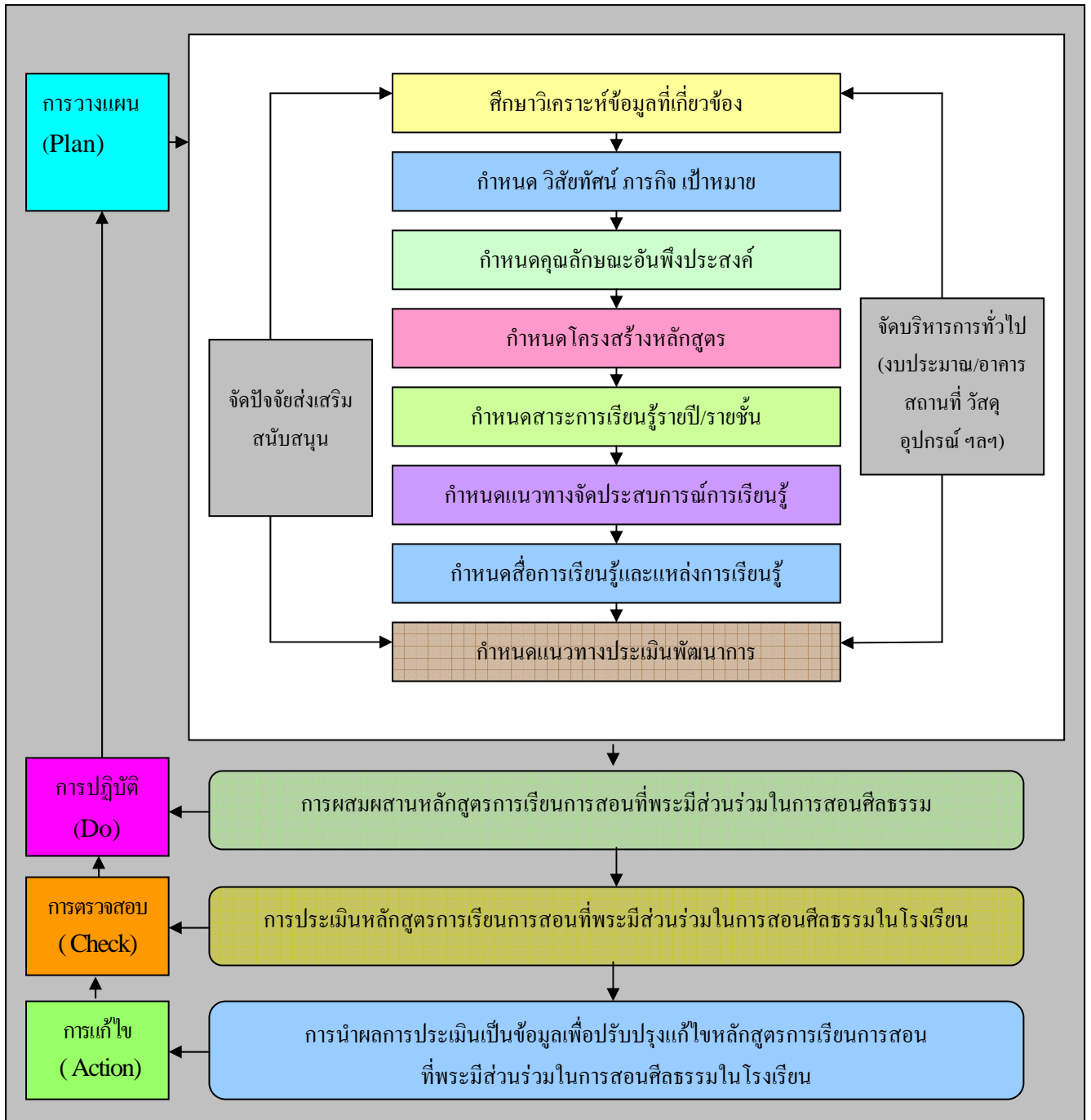


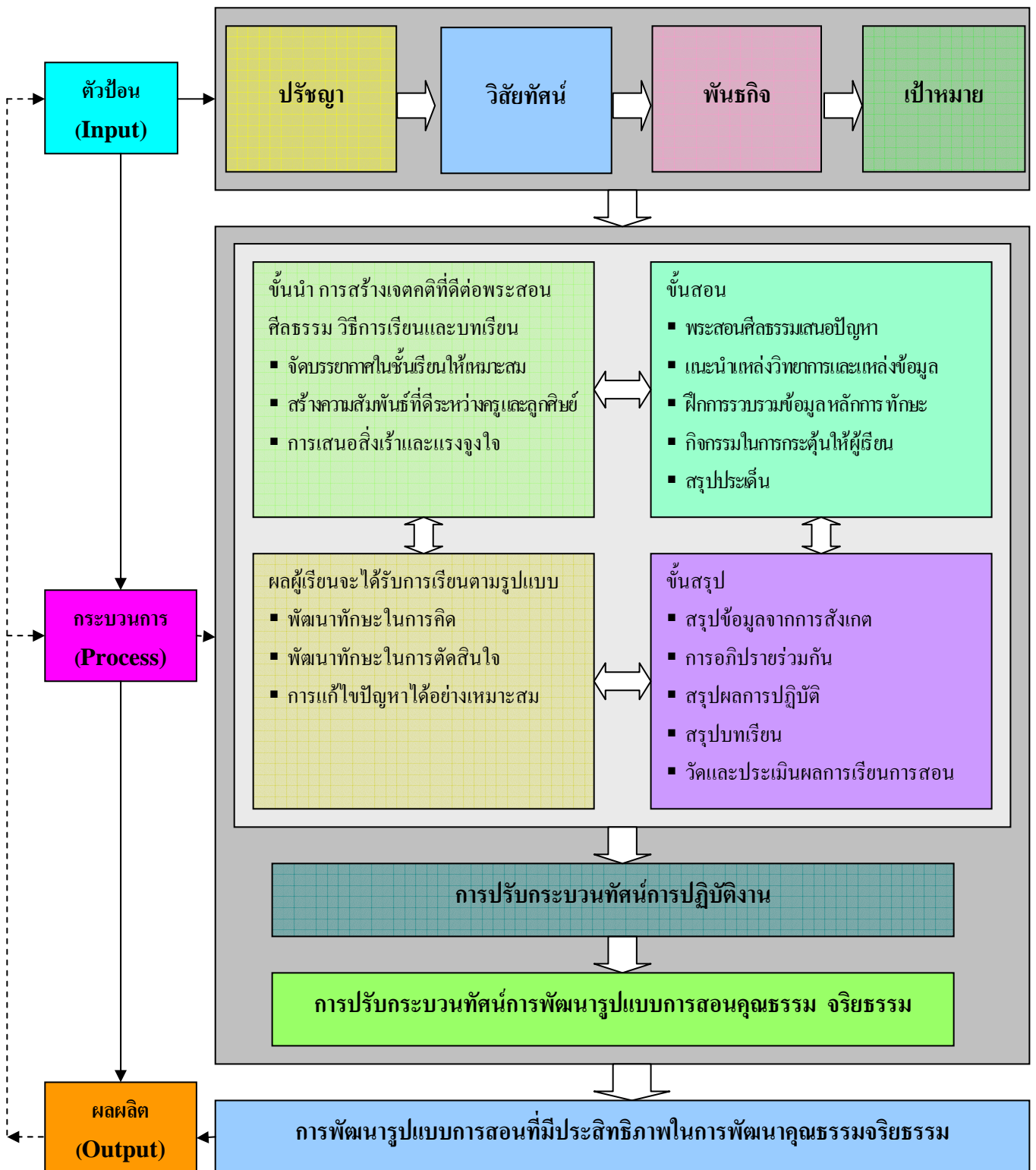
แผนภูมิที่ 1 รูปแบบหลักการบริหารโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน



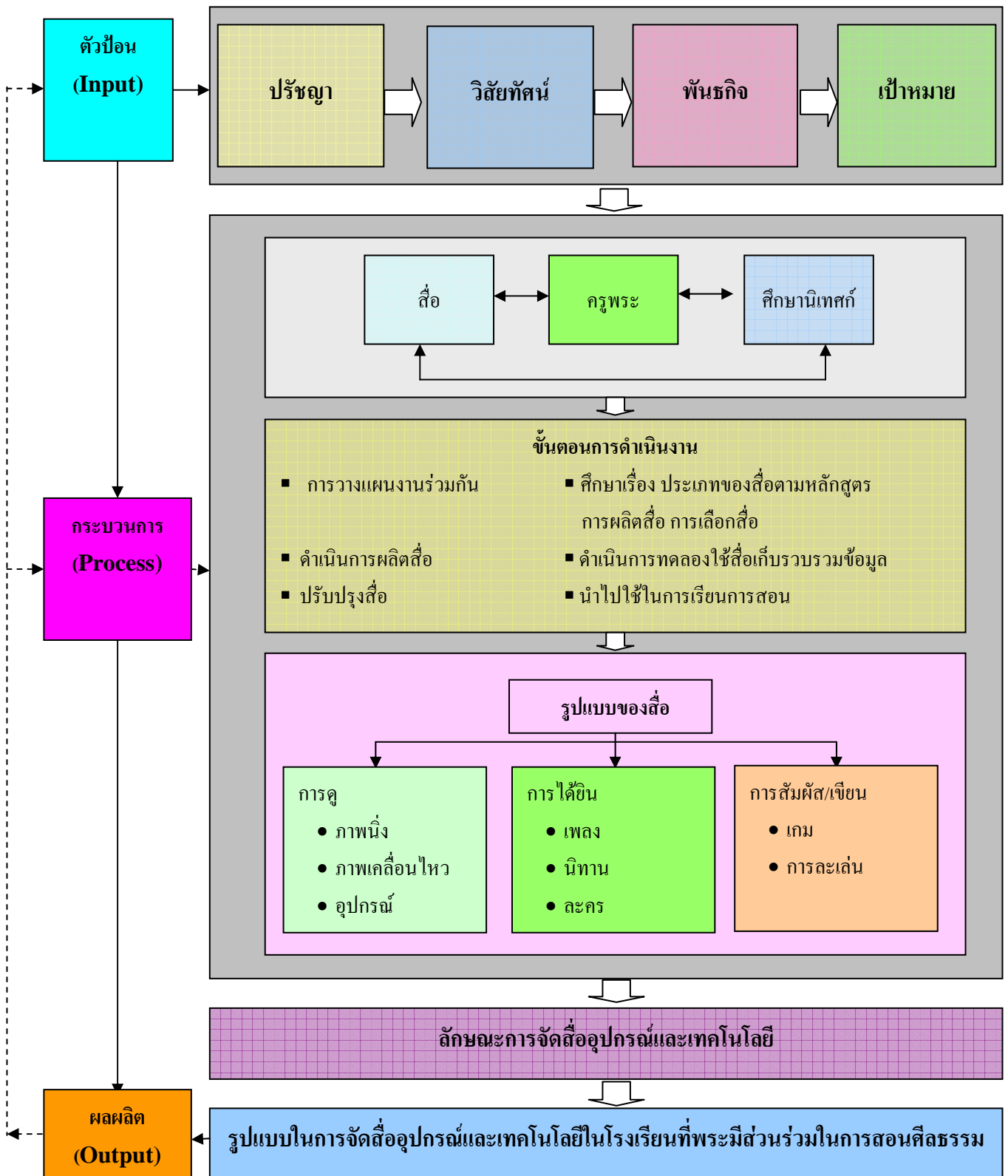
แผนภูมิที่ 2 รูปแบบย่อยการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่มีพระมีส่วนร่วมในการสอนศิลปะธรรมโรงเรียน



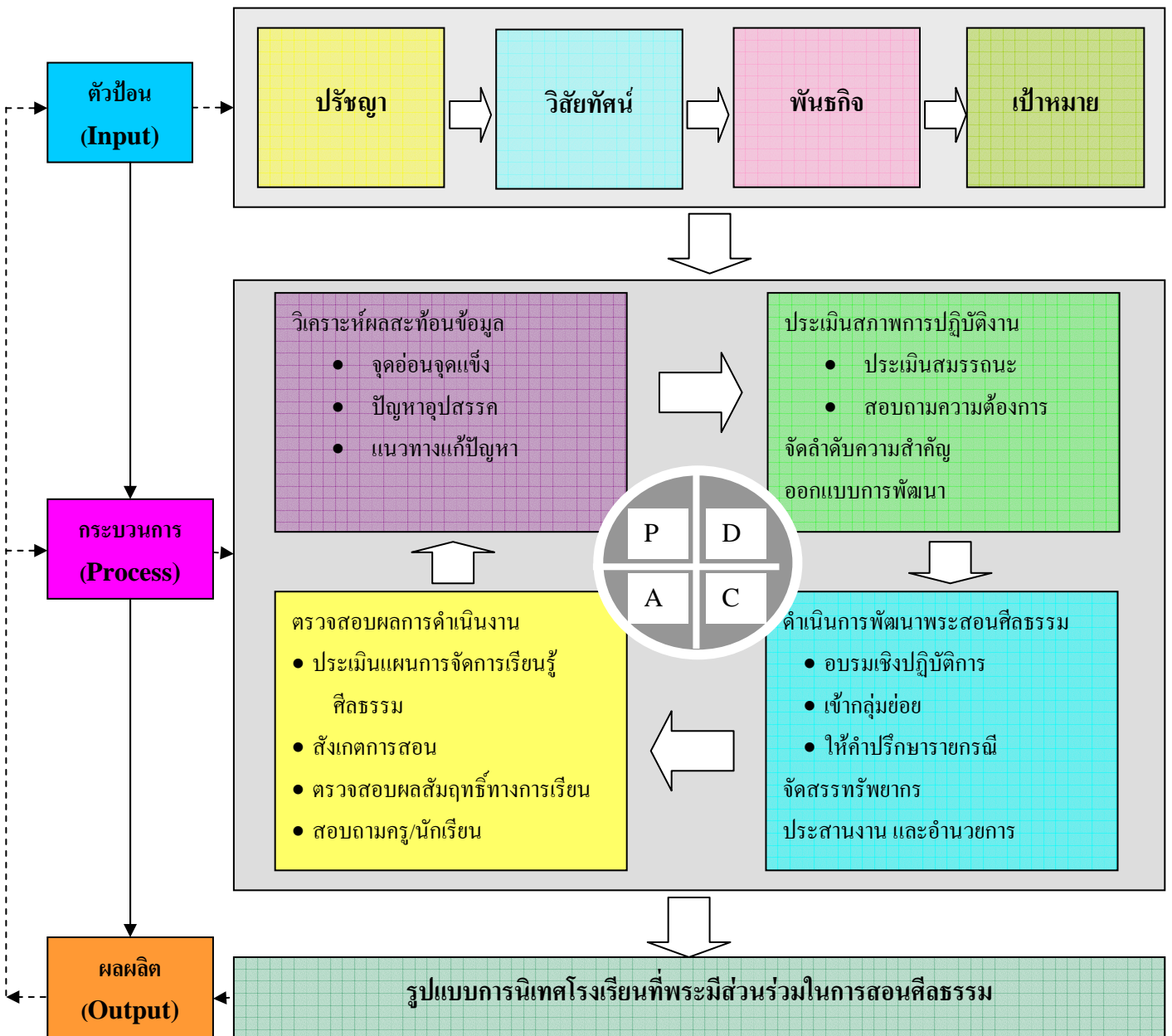
แผนภูมิที่ 3 รูปแบบย่อยการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการหลักสูตรของโรงเรียน ที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรมในโรงเรียน



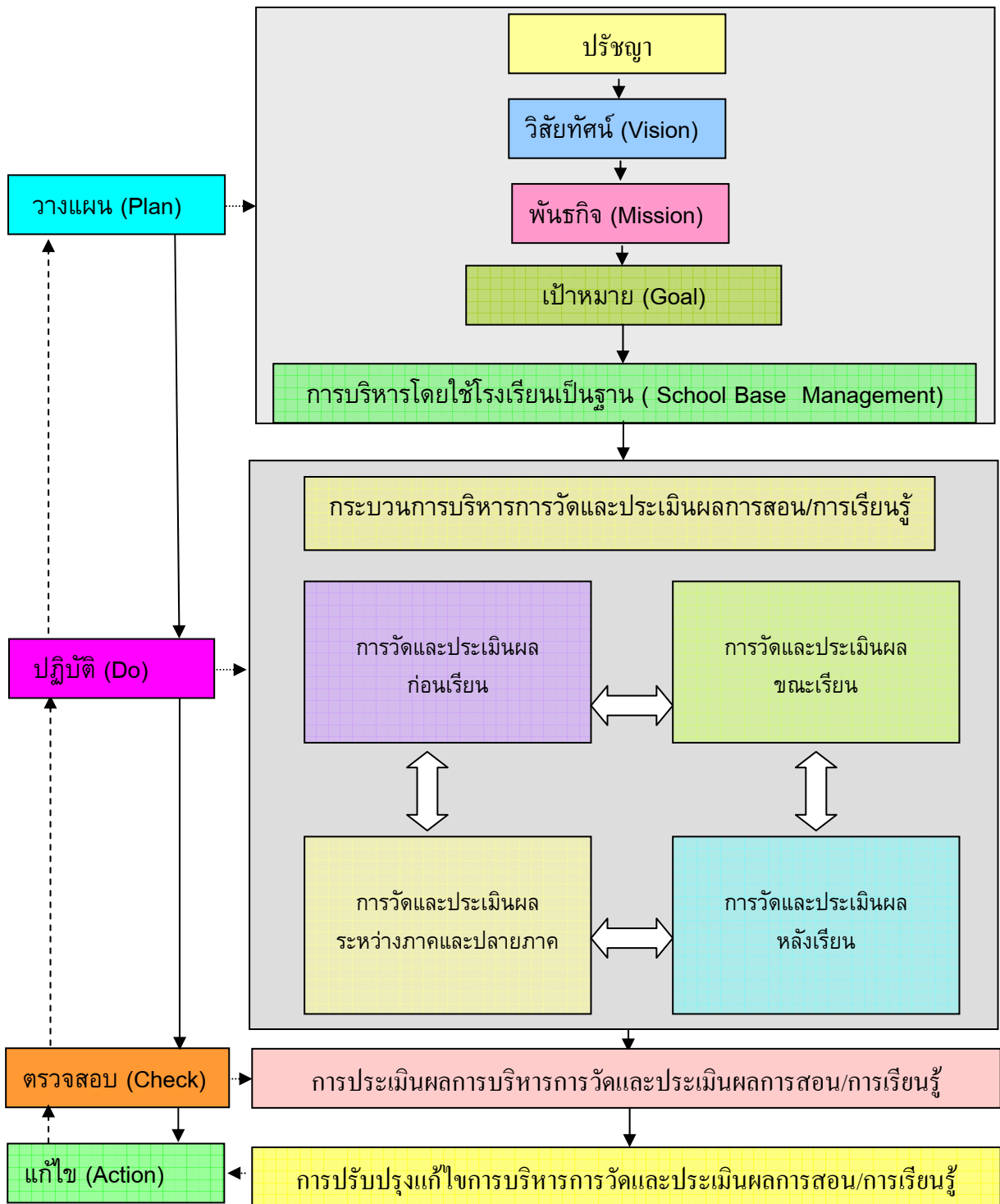
แผนภูมิที่ 4 รูปแบบย่อยการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรมในโรงเรียน



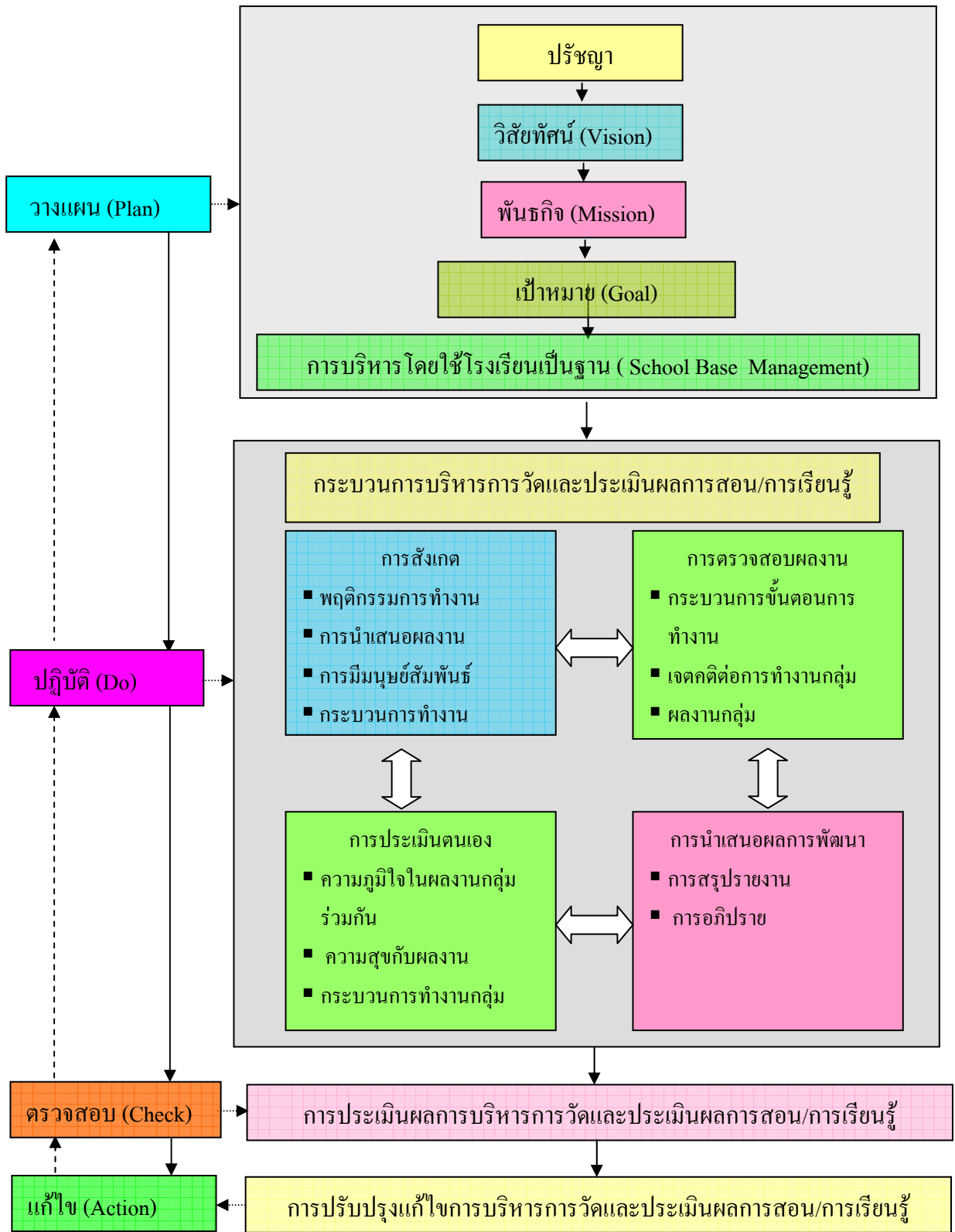
แผนภูมิที่ 5 รูปแบบย่อยการบริหารงานวิชาการด้านการจัดสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีของโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรมในโรงเรียน



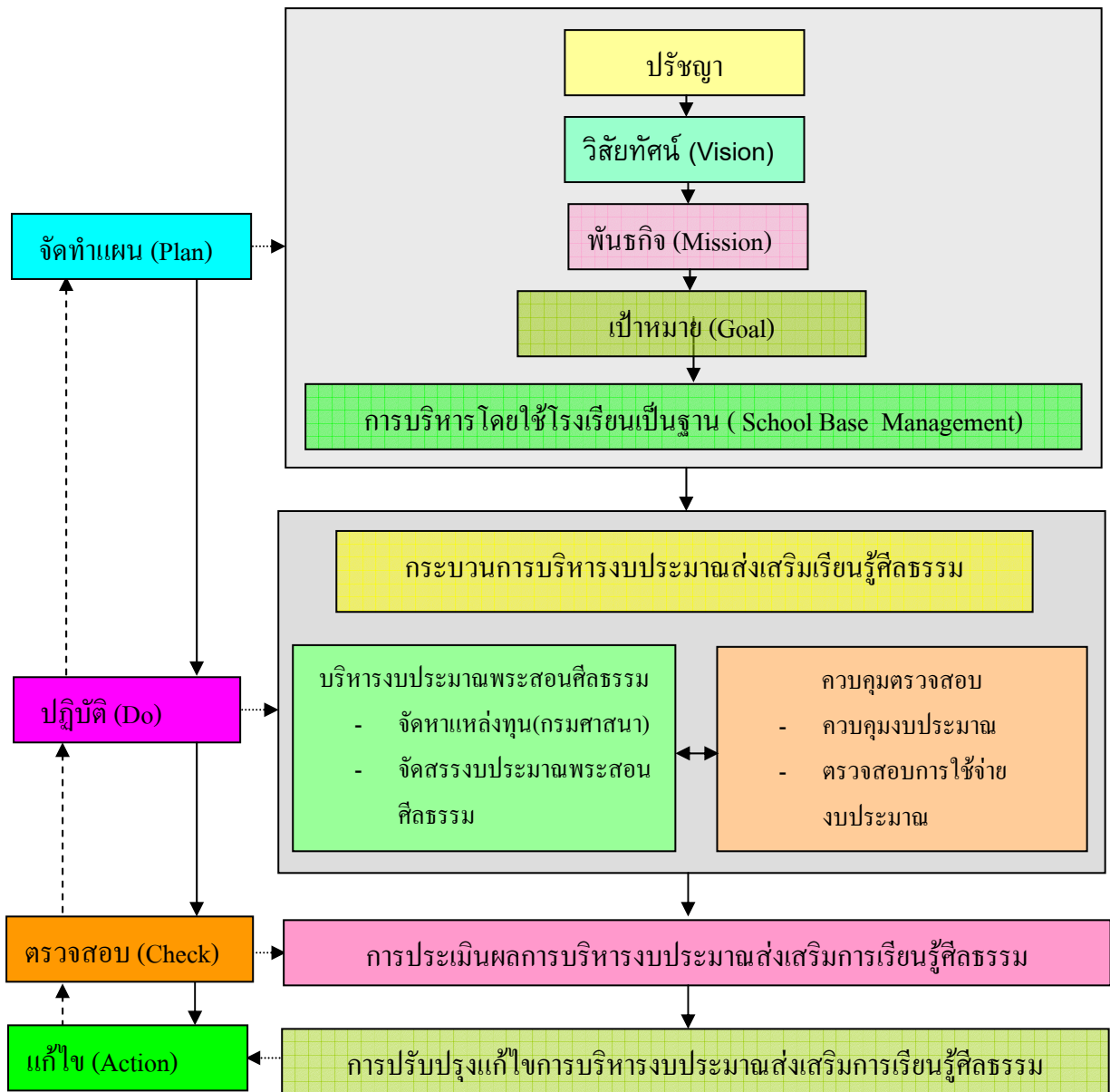
แผนภูมิที่ 6 รูปแบบย่อยการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอน ศีลธรรมในโรงเรียน



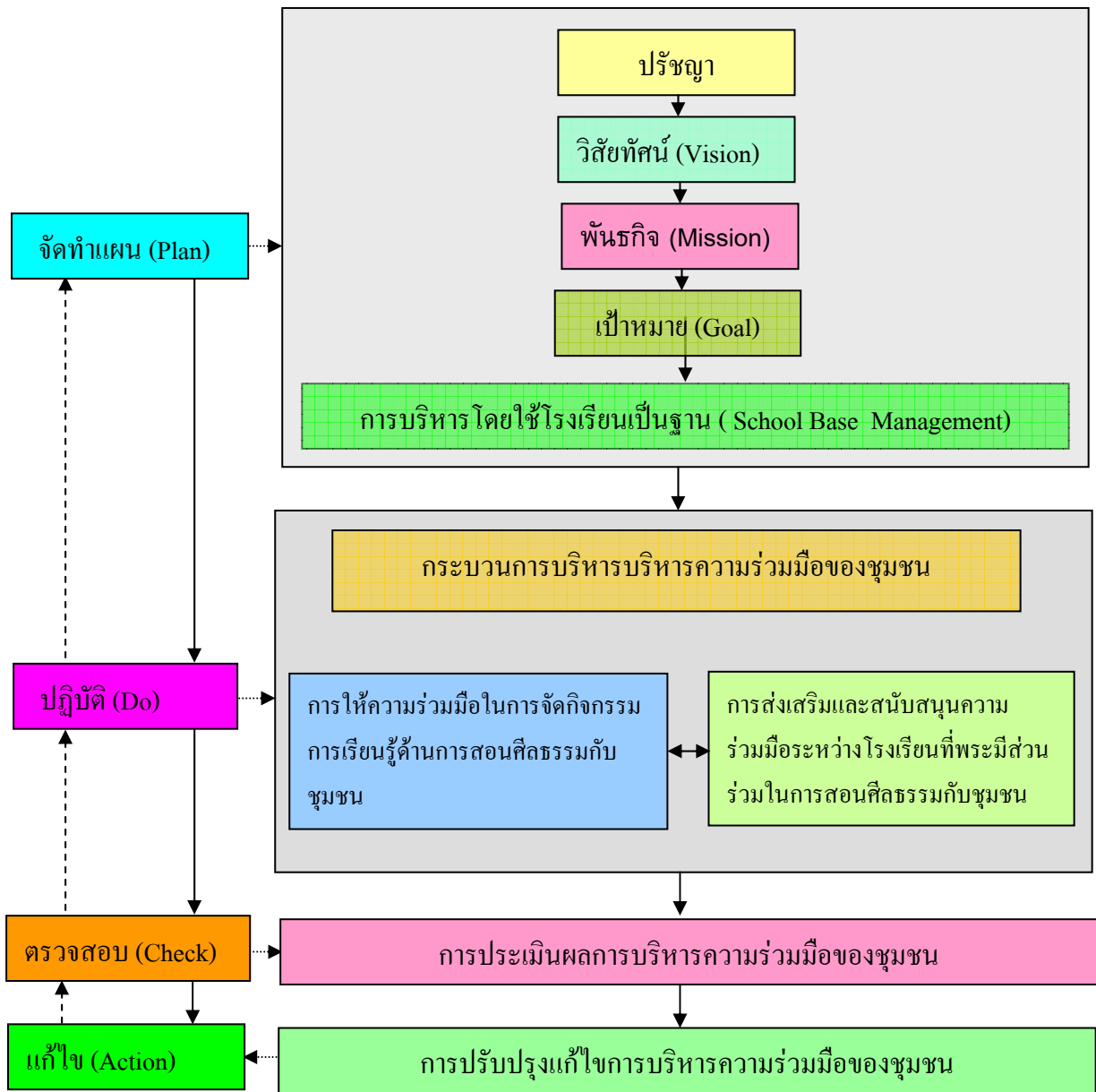
แผนภูมิที่ 7 รูปแบบย่อยการบริหารงานวิชาการด้านวัดและประเมินผลของโรงเรียน
ที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม



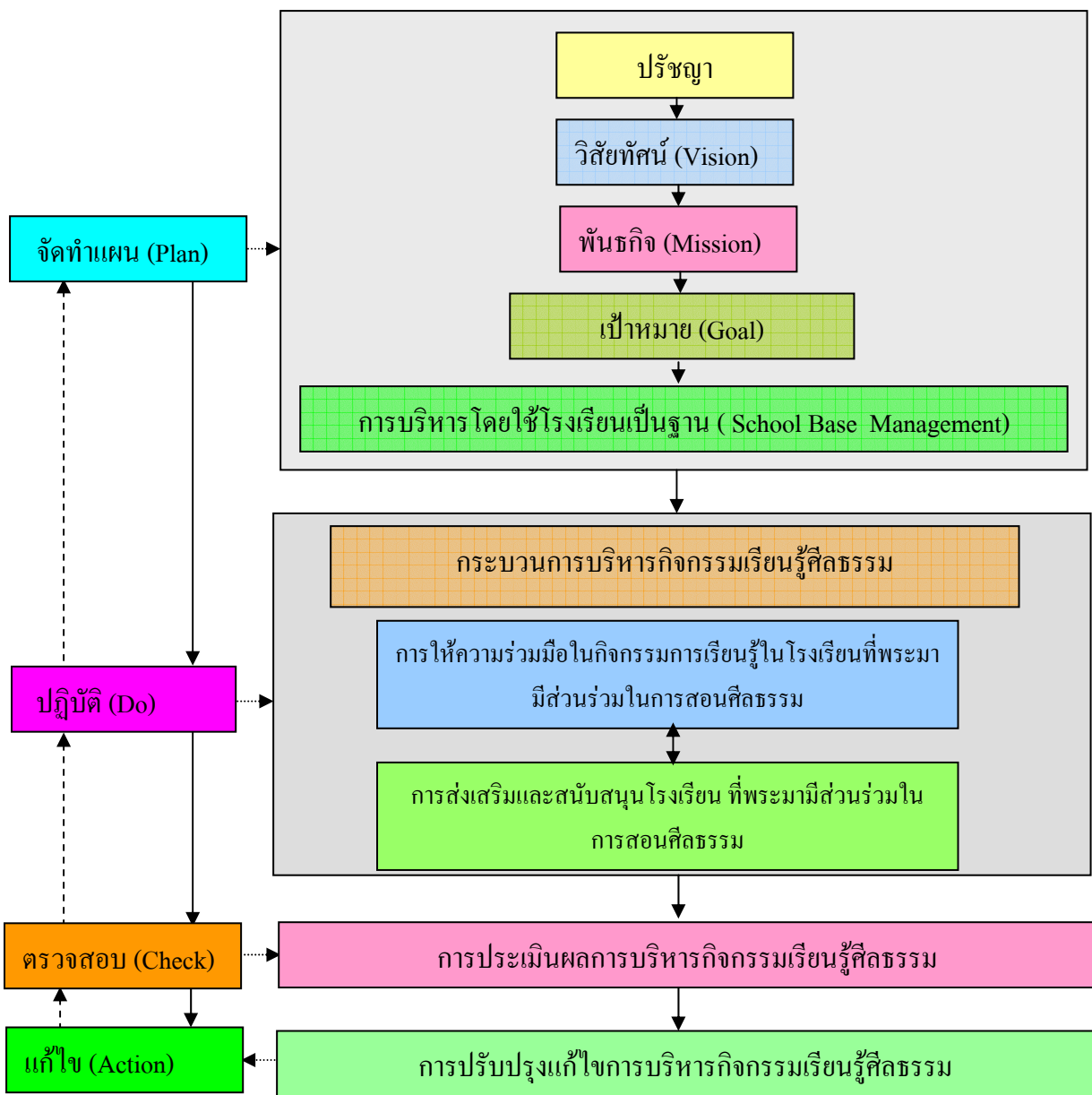
แผนภูมิที่ 8 รูปแบบย่อยการบริหารประสิทธิภาพบุคลากรที่พระมามีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม



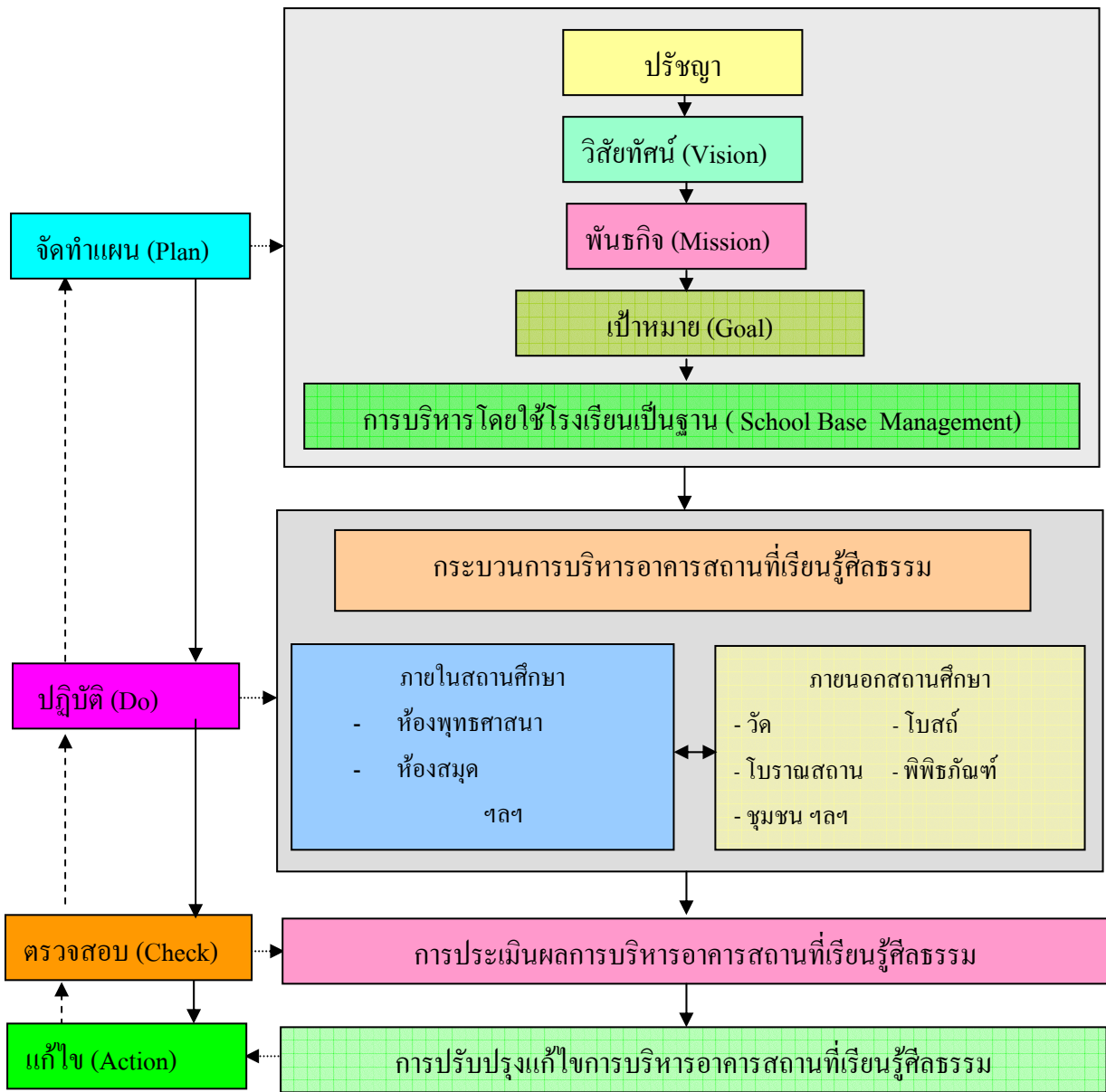
แผนภูมิที่ 9 รูปแบบย่อยการบริหารงบประมาณส่งเสริมการเรียนรู้ศีลธรรมของโรงเรียน
ที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม



แผนภูมิที่ 10 รูปแบบย่อยการบริหารงานทั่วไปด้านงานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน



แผนภูมิที่ 11 รูปแบบย่อยการบริหารกิจกรรมเรียนรู้ศีลธรรมของโรงเรียนที่พระมามีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม



แผนภูมิที่ 12 รูปแบบย่อยการบริหารงานทั่วไปด้านงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน
ที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน